

## Oferta miejskiej konferencji profilaktycznej

w ujęciu *modelu profilaktyki zintegrowanej*

W ostatnich latach coraz powszechniejsze staje się dążenie do zintegrowanego myślenia o profilaktyce problemów młodzieży. W odpowiedzi na zapotrzebowanie psychologów, pedagogów, wychowawców i nauczycieli autor *modelu profilaktyki zintegrowanej*<sup>1</sup>, dr Szymon Grzelak, opracował program miejskiej konferencji profilaktycznej, który w różnych wariantach został z powodzeniem wypróbowany w szeregu polskich miast (m.in. w Krakowie, Poznaniu, Zabrzu, Radomiu, Tarnowie, Białymstoku). Elementy tego programu wykorzystane zostały w szeregu innych miejskich konferencji (Warszawa, Nowy Sącz, Bydgoszcz, Chorzów). Przedstawiony poniżej program może być realizowany w identycznej formie lub, jeśli ramy czasowe pozwalają, z rozszerzeniem o dodatkowego prelegenta lub wątek. Konferencja stanowi sprawdzony sposób inicjacji współpracy w zakresie profilaktyki ze szkołami, władzami miasta i innymi podmiotami.

### Warianty tytułu konferencji

1. **Model profilaktyki zintegrowanej i jego praktyczne zastosowania w profilaktyce problemów młodzieży.**
2. **Model profilaktyki zintegrowanej jako forma połączenia skutecznej profilaktyki uzależnień z profilaktyką przemocy i ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży.**

---

<sup>1</sup> Instytut Profilaktyki Zintegrowanej został powołany w 2012 roku w celu tworzenia i upowszechniania programów badawczych i profilaktycznych opartych na modelu profilaktyki zintegrowanej. Instytut powstał w oparciu o kadre Fundacji Homo Homini im. K. de Foucauld, z którą ściśle współpracuje korzystając z jej obszernego dorobku w dziedzinie badań nad młodzieżą oraz profilaktyki młodzieżowej.

## *Uczestnicy*

---

1. Przedstawiciele władz samorządowych i stosownych wydziałów Urzędu Miasta,
2. Pracownicy oświaty: dyrektorzy szkół, psychologowie i pedagogowie, wychowawcy i nauczyciele,
3. Pracownicy służby zdrowia,
4. Pracownicy socjalni,
5. Przedstawiciele zainteresowanych organizacji pozarządowych, organizacji młodzieżowych i organizacji religijnych,
6. Rodzice i studenci.

## *Prowadzący*

---

1. Wykładowcy Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej
2. Doświadczeni trenerzy programu Archipelag Skarbów®

## *Cele*

---

1. **Upowszechnienie wiedzy na temat modelu profilaktyki zintegrowanej dającego możliwość prowadzenia skutecznej profilaktyki różnych problemów i zachowań ryzykownych młodzieży jednocześnie** (korzystanie z alkoholu, narkotyków i dopalaczy, przemoc rówieśnicza, ciężce nastolatek, choroby przenoszone drogą płciową, depresje nastolatków, itp.)
2. **Popularyzacja programu profilaktyki zintegrowanej Archipelag Skarbów®**
3. **Przedstawienie możliwości wdrożenia proponowanych rozwiązań w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych miasta oraz możliwości szkolenia i organizacji wolontariatu młodzieży szkolnej i studenckiej na rzecz promocji zdrowego stylu życia.**

## *Tematy wykładów*

---

[Wykłady są oparte o specjalnie przygotowane i nieustannie modyfikowane prezentacje multimedialne. Zawierają także elementy dialogu z uczestnikami, dzięki czemu – mimo dość długiego czasu trwania – utrzymana jest uwaga uczestników.]

Wykład 1: **Model profilaktyki zintegrowanej jako forma połączenia skutecznej profilaktyki uzależnień z profilaktyką przemocy i ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży** (45 min – 1h).

W ramach wykładu omówione są podstawy teoretyczne i empiryczne modelu, jego założenia oraz metodyka. Przedstawiona jest propozycja współpracy w ramach nowo tworzonego *Klubu Profilaktyki Zintegrowanej*, którego członkami mogą być szkoły, gminy, fundacje i inne instytucje, które chcą się opierać w swojej pracy na proponowanym w modelu podejściu do profilaktyki problemów młodzieży.

Wykład 2: **Program Archipelag Skarbów® jako skuteczne i wszechstronne narzędzie profilaktyki zintegrowanej – przegląd treści, metodyki i wyników badań ewaluacyjnych** (1h 15min – 1,5h)

W ramach wykładu omówione są cele, treści i metodyka programu. Przedstawione są wyniki kontrolowanych badań ewaluacyjnych nad skutecznością programu oraz opinie młodzieży i nauczycieli. Wykorzystane są obszernie fragmenty prezentacji dla młodzieży, które pozwalają poczuć klimat pracy profilaktycznej opartej na dynamice dużej grupy. Omówione są elementy dodatkowe, o które można rozszerzyć program Archipelag Skarbów®, obejmujące diagnozę problemów młodzieży (badania ankietowe zwieńczone raportem), konspekty dla wychowawców i nauczycieli umożliwiające pogłębienie efektów programu oraz koncepcję Wolontariatu Archipelagu Skarbów® zrzeczającego młodzież chcącą promować wśród rówieśników zdrowy styl życia.

### *Inne ważne informacje i propozycje merytoryczne*

1. Aby konferencją miała odpowiednią rangę, powinna być otwarta przez piastującego wysoką funkcję przedstawiciela władz lokalnych, który jednocześnie jest zaangażowany w sprawy wychowania. Najlepsze wykorzystanie efektów konferencji jest w tych miastach, gdzie taki przedstawiciel władz samorządowych lub urzędu miasta uczestniczy w całej konferencji.
2. Ważny jest czas na pytania uczestników, dyskusję i wstępne sygnały co do zainteresowania współpracą. Nie jest dobrze nadmiernie rozbudowywać program konferencji, gdyż powoduje to pośpiech, zmniejsza zaangażowanie uczestników i szansę na przełożenie konferencji na konkretną propozycję dla młodzieży, szkół i miasta.
3. Materiały konferencyjne: książka naukowa dr Szymona Grzelaka ***Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży. Aktualny stan badań na świecie i w Polsce***<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Pierwsze wydanie z roku 2006 posłużyło jako główny materiał konferencyjny na konferencji senackiej na temat profilaktyki w Senacie RP w kwietniu 2006 roku oraz na konferencji ministerialnej w MEN.

(Wyd. II rozszerzone, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2009). W książce tej znajduje się pierwszy pełny opis modelu profilaktyki zintegrowanej (cały osobny rozdział) oraz m.in. obszerny rozdział opisujący program Archipeląg Skarbów i wyniki badań nad jego skutecznością. Dodatkowo książka jest źródłem wiedzy o skutecznych metodach wychowania i profilaktyki w dziedzinie seksualności (w szerszym kontekście profilaktyki problemów młodzieży).

### Zasady liczenia kosztów

---

1. Przygotowanie i przeprowadzenie wykładów
2. Koszt dojazdu samochodem (wg. standardowych stawek kilometrowych za delegacje).
3. Koszt książki proponowanej jako materiał dla uczestników. [Można przeznaczyć egzemplarz książki dla każdego uczestnika lub np. po jednym na instytucję - licząc jako instytucje szkoły, organizacje pozarządowe oraz osobno poszczególne wydziały Urzędu Miasta – zdrowia, oświaty, pomocy społecznej].
4. Po stronie zapraszających jest też zapewnienie i pokrycie kosztów 1-2 noclegów (w zależności od odległości i pory zakończenia).

Jeśli jest taka potrzeba po stronie zapraszających, a możliwości czasowe po stronie wykładowcy, można rozważyć organizację osobnego, wieczornego wykładu.

Może to być wykład dla rodziców pt. **„Dziki ojciec”, czyli jak wychować dzieci odporne na złe wpływy** oparty o książkę „Dziki ojciec” (Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 2009) i omawiający na przykładach istotę *strategii pozytywnych inicjacji*. Drugą możliwością stanowi spotkanie dla młodzieży w wieku studenckim pt. „Wielka miłość i seks” o treści nawiązującej do płyty o tym samym tytule (Wydawnictwo Rhetos, Warszawa 2011).

Koszt takich dodatkowych wykładów jest do uzgodnienia w zależności od tematu i czasu trwania.

dr Szymon Grzelak,  
Prezes Zarządu Fundacji  
Instytut Profilaktyki Zintegrowanej

---

Książka może stanowić dogodny materiał konferencyjny dla wszystkich lub dla wybranych uczestników. Jeśli nie ma takiej możliwości, należy stworzyć okazję jej zakupu w trakcie konferencji (książki może przywieźć wykładowca, wystarczy więc zorganizować stoisko i osobę, która się nim zaopiekuje).